



Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация  
«Прогимназия №14» города Бугульмы  
(АНО ОО «Прогимназия №14»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ОО "Прогимназия №14"  
ИНН 1645023682  
Директор Безрукова Е.В.  
Действителен с 07.12.2022 по 07.03.2024

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора  
 Хасанова О.В.  
« 29 » 08 2024 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
(Протокол  
от «29» 08 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
и введена в действие  
приказом директора  
АНО ОО «Прогимназия №14»  
№ 103-од от «29» 08 2024 г.  
 Е.В. Безрукова



**Рабочая программа дополнительного образования  
кружка «Весёлый английский»  
на 2024 – 2025 учебный год  
Направленность: коммуникативная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 1класс  
Срок реализации: 2.09.2024 – 30.05.2025**

Разработчик:  
Аглямова Анна Валерьевна  
педагог дополнительного образования

г. Бугульма, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка системы дополнительного образования «Веселый английский» разработана на основании:

- Дополнительной образовательной программы АНО ОО «Прогимназия № 14»
- Устава АНО ОО «Прогимназия № 14»;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Письма МО и Н РТ от 27.08.2014 № 16801/14 «Особенности преподавания учебного предмета «Английский язык в 1 классах общеобразовательных организаций РТ».

### Результаты освоения курса

#### Личностные результаты:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- готовить письменную краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- заполнять анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выразить одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

#### Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;  
 формирование мотивации к изучению иностранного языка;  
 -овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (аудио диском, справочными материалами и т. д.).

**Социокультурные знания:** знать значение английского языка в современном мире, наиболее употребительную лексику, реалии англоязычных стран, их культурное наследие;

**Социокультурные умения:** представлять родную культуру на английском языке (на доступном уровне), находить сходство и различие в традициях своей страны и англоязычных стран.

**Компенсаторные умения:** выходить из положения при дефиците языковых средств, то есть, использовать при говорении переспрос, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку.

### **Содержание программы (99 ч.)**

**Цель обучения** – формирование у обучающегося умений, навыков общения на английском языке.

#### **Задачи:**

1. Ввести учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у учащихся культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

#### **Принципы работы:**

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти учащихся на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

#### **Основные технологии обучения:**

- коммуникативная методика;
- методика индивидуального подхода;
- игровая деятельность;
- методика театральной драматизации;

- методика художественно-изобразительной деятельности;
- словесное творчество.

#### **Основные виды деятельности обучающихся:**

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

#### **Основные формы работы:**

- 1.Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
- 2.Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
- 3.Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
- 4.Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разно жанровая декламация, соревнования в командах и парах.
- 5.Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
- 6.Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
- 7.Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
- 8.Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
- 9.Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
- 10.Воспроизведение ситуативных диалогов.
- 11.Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

#### **Формы контроля:**

- стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся в форме теста;
- тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем в форме творческой работы;
- итоговый контроль в форме проектной работы, праздника, утренника или концерта, инсценировки с приглашением учителей, родителей и обучающихся других классов.

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организаций занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Приветствие	8	4	4	Учебное занятие; занятие- игра	Создание приветственного аудиописьма
2	Время суток	9	4	5	Учебное занятие; занятие-игра	Макет часов
3	Цвета	9	4	5	Учебное занятие; занятие-игра	Игра «Таинственная коробка»
4	Семья	9	4	5	Учебное занятие; занятие-игра	Проект «Семейное древо»
5	Мой дом	9	4	5	Учебное занятие; занятие-игра	Рисунок-план дома, квартиры
6	Еда	8	4	4	Учебное занятие; занятие-игра; урок-сказка	Меню для сказочного кафе
7	Игрушки, счет	9	4	5	Учебное занятие; занятие-игра	Рассказ «Мои игрушки»
8	Возраст	9	4	5	Учебное занятие; занятие-игра	Открытка-поздравление с днем рождения

9	Режим дня	10	5	5	Учебное занятие; занятие-игра	Создание режима дня
10	Времена года, погода	12	6	6	Учебное занятие; занятие-игра; урок-сказка	Прогноз погоды
11	Транспорт	7	3	4	Учебное занятие; занятие-игра; урок-путешествие	Плакат «Виды транспорта»
<b>Итого часов</b>		<b>99</b>				

### Календарно-тематическое планирование кружка системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Виды деятельности, содержание	Форма деятельности	Дата	
					По плану	факт
<b>1. Приветствие (8 часов)</b>						
1	Приветствие. Привет! Как дела?	1	Назвать свое имя. Представиться от имени сказочного героя. Поздороваться и ответить на приветствие. Прощаться с героями. Разыграть диалог-знакомство с соседом по парте. Употреблять глагол <b>be (am, is)</b> , структуры: <b>I am... Hello!</b>	монолог, диалог, игра	02.09.2024	

			<b>Goodbye! Hi! Bye!</b> имена героев сказок. Смотреть и петь песенки «The Greeting Song», «Hello! How are you? » (Video) (How are you? I am fine, thank you. See you later/next day) <b>Game:</b> "Guess the name"			
2	Приветствие. Да или нет?	1	Разыграть диалог (угадывание имени). Согласиться, если имя угадали. <b>Are you ...?</b> не согласиться, если имя не отгадано. Употреблять структуры: <b>Yes. No., welcome</b> Смотреть и петь песенки «The Greeting Song», «Hello! How are you? » (Video) (How are you? I am fine, thank you. See you later/next day) <b>Game:</b> "Guess the name"	монолог, диалог, игра	05.09.2024	
3	Приветствие. Ты Микки?	1	Задать вопрос «Ты Майк / Пам?» и т.п. Разыграть диалог. Смотреть и петь песенки «The Greeting Song», «Hello! How are you? » (Video) (How are you? I am fine, thank you. See you later/next day) <b>Game:</b> "Guess the name"	монолог, диалог, игра	06.09.2024	
4	Приветствие. Новенький.	1	Задать вопрос «Кто ты?», ответить на вопрос. Представить «новеньких» мальчика и девочку. Уметь задать вопрос к подлежащему <b>Who are you?</b> употреблять английские имена, петь английские песенки “Who are you?”, «The Greeting Song» <b>Game:</b> «Guess the name"	монолог, диалог, игра	09.09.2024	
5	Приветствие. Неизвестный	1	Разыграть сценку «Учитель знакомится с учениками»: <b>Who are you? Who is she(he)?</b> Петь английские песенки “Who are you?”, «The	монолог, диалог, игра, просмотр	12.09.2024	

	гость.		Greeting Song». Смотреть видеофильм « <b>Английский для малышей</b> » (Приветствия) <b>Game:</b> «Guess the name"»	видео		
6	Приветствие. Знакомство с иностранцем.	1	Поговорить с другом и рассказать о себе (диалог-расспрос). Петь песенку «The Greeting Song». <b>Game:</b> "Guess the name" Смотреть видеофильм « <b>Muzzy English</b> » (Приветствия. Представления (I am...))	монолог, диалог, игра, просмотр видео	13.09.2024	
7	Приветствие. Я из России.	1	Произносить названия стран и континентов. Петь песенку «The Greeting Song» Смотреть видеофильм « <b>Muzzy English</b> » (названия стран) Смотреть видео « <b>Gogo</b> », часть № 1 «My name's Gogo» <b>Game:</b> «Guess the name"»	монолог, диалог, игра, просмотр видео	16.09.2024	
8	Приветствие. Он из Америки.	1	Задавать вопрос «Откуда ты?» Разыграть диалог-знакомство с «иностранцем». Петь песенку «The Greeting Song». Смотреть видео « <b>Gogo</b> », часть № 2 «What's his name?» <b>Game:</b> "Guess the name"	монолог, диалог, игра, просмотр видео	19.09.2024	
<b>2.Время суток (9 часов)</b>						
9	Время суток. Который час?	1	Понимать и использовать лексику: <b>morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night.</b> Описывать картинки, используя структуру: <b>It's...Game:</b> «Sleep"»	описание картинок, игра	20.09.2024	
10	Время суток. Собираюсь в	1	Понимать и использовать фразы: <b>In the morning, afternoon, evening, at night.</b> Описывать картинки,	описание картинок,	23.09.2024	



	школу.		используя структуру: <b>I (get up) (in the morning)</b> <b>Game:</b> «Sleep»	игра		
11	Время суток. Доброе утро.	1	Смотреть видеофильм « <b>Muzzy English</b> » ( <b>Вопросительные</b> слова: Who? What? Where? When? Why?). Рассказать, что ты делаешь утром. Расспросить друга. <b>Game:</b> "Sleep"	монолог, диалог, игра, просмотр видео	26.09.2024	
12	Время суток. Добрый день.	1	Рассказать, что ты делаешь после обеда. Расспросить друга. <b>Game:</b> "Sleep"	монолог, диалог, игра	27.09.2024	
13	Время суток. Добрый вечер.	1	Рассказать, что ты делаешь вечером. Расспросить друга. <b>Game:</b> "Sleep"	монолог, диалог, игра	30.09.2024	
14	Время суток. Сладких снов!	1	Описывать картинки, используя лексику по теме. Составлять мини-диалоги. <b>Game:</b> "Sleep"	описание картинок, диалог, игра	03.10.2024	
15	Время суток. Увлечения.	1	Описывать картинки, используя лексику по теме. <b>Game:</b> "Sleep"	описание картинок, игра	04.10.2024	
16	Время суток. Часики.	1	Смотреть видео <b>Magic English</b> «Tick Tock Time» <b>Game:</b> «Sleep»	просмотр видео, игра	07.10.2024	
17	Время суток. В гости к Гого.	1	Смотреть видео « <b>Gogo</b> » №10 «What's the time, please» <b>Game:</b> «Sleep»	просмотр видео, игра	10.10.2024	
<b>3.Цвета (9 часов)</b>						
18	Цвета. Цветные мячики.	1	Произносить названия цветов «красный», «голубой». Выучить стих « <b>Red, blue</b> » <b>Games:</b> "Color ....", "Guess" - "What's in my	монолог, игры	11.10.2024	

			basket?"			
19	Цвета. Воздушные шарики!	1	Выучить названия цветов (черный, белый, серый) ( <b>black, white, grey</b> ) и научиться использовать их в речи. Смотреть и петь песенку «Color Songs»  <b>Games:</b> "Color ....", "Guess" - "What's in my basket?"	монолог, игры	14.10.2024	
20	Цвета. Любимый цвет.	1	Выучить названия цветов (зеленый, коричневый, желтый) ( <b>green, brown, yellow</b> ) Сказать какой цвет нравится, какой нет ( <b>I like red, I don't like black</b> )  <b>Games:</b> "Color ....", "Guess" - "What's in my basket?"	монолог, игры	17.10.2024	
21	Цвета. Это зебра!	1	Выучить названия цветов (оранжевый, фиолетовый, розовый) ( <b>orange, purple, pink</b> ) Использовать структуры: <b>What color is it? It'...</b> Смотреть и петь песенку «Animal Chant» <b>Games:</b> "Color ....", "Guess" - "What's in my basket?"	монолог, игры	18.10.2024	
22	Цвета. Разукрасим полянку!	1	Использовать в речи: <b>What color is it? The... is... Show smth. black</b> Назвать цвета радуги. Познакомиться с песенкой «Цвета». Называть цвета, используя тренажер. <b>Games:</b> "Colour ....", "Guess" - "What's in my basket?"	монолог, игры	21.10.2024	
23	Цвета. Какого цвета твоя	1	Спеть песенку «Цвета». Назвать свои любимые цвета. Научиться задавать вопрос, какого цвета	монолог, игры	24.10.2024	

	машинка?		игрушка и отвечать на него. Использовать структуру "What color is...?" / "The ... is (yellow, brown)". Петь песенку «Цвета» Смотреть видеофильм « <b>Английский для малышей</b> » (Цвета). <b>Games:</b> "Colour ....", "Guess" - "What's in my basket?"			
24	Цвета. Пропала собака.	1	Петь песенку «Oh, where is my little black dog?». Смотреть видеофильм « <b>Muzzy English</b> » (Слова по теме «Цвета»). <b>Games:</b> "Colour ....", "Guess" - "What's in my basket?"	просмотр видео, игры	25.10.2024	
25	Цвета. Радуга.	1	Смотреть видео « <b>Gogo</b> », часть № 6 «What color is this?». Смотреть и петь песенку « <b>Colors of the Rainbow</b> ». <b>Games:</b> "Colour ....", "Guess" - "What's in my basket?"	просмотр видео, игры	28.10.2024	
26	Цвета. Игра «Возвращение цвета»		Интерактивная игра-квест «Возвращение цвета». Смотреть и петь песенку « <b>Colors of the Rainbow</b> ». <b>Games:</b> "Colour ....", "Guess" - "What's in my basket?"	просмотр видео, диалог, игры	31.10.2024	
<b>4. Семья (9 часов)</b>						
27	Семья. Родители.	1	Догадаться о значении новых слов (мама, папа) и соотнести их с фотографиями: <b>mother, mummy, father, daddy</b> . Говорить: «У меня есть мама / папа». ( <b>I've got...</b> )  <b>Games:</b> "Memory game", "Copy your family"	монолог, диалог, игры	07.11.2024	

28	Семья. Бабушка и дедушка.	1	Рассказать о своем папе / маме (как зовут, откуда) ( <b>I've got... Her (his) name is...She (he) is from...</b> Рассказать о бабушке / дедушке от имени сказочных героев. Рассказать о бабушке и дедушке, о своей семье. Говорить структуры: <b>Have you got a....? Yes, I have. No, I haven't.</b> Смотреть видеофильм « <b>Muzzy English</b> » (Речевые структуры: I've got...; I like...; Can I have...?). <b>Games:</b> "Memory game", "Copy your family"	монолог, диалог, игры	08.11.2024	
29	Семья. Как дела у твоей мамы?	1	Прослушать рассказ девочки (мальчика) о ее семье и по аналогии рассказать о своей. Задавать вопрос «Как твои дела?» и отвечать на него. Спрашивать: «Как дела у твоей мамы / папы?» и отвечать на эти вопросы. <b>Games:</b> "Memory game", "Copy your family"	монолог, диалог, игры	11.11.2024	
30	Семья. Брат и сестра.	1	Догадаться о значении новых слов (брат, сестра). Составить диалог о семье по картинке. Дать интервью. <b>Games:</b> "Memory game", "Copy your family"	монолог, диалог, игры	14.11.2024	
31	Семья. Вам письмо!	1	Прослушать «звуковое письмо» из Великобритании и составить ответ. Произносить и писать букву <b>Mm</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » <b>Games:</b> "Memory game", "Copy your family" Смотреть видеофильм « <b>Английский для малышей</b> » (Слова по теме «Семья»).	монолог, игры, просмотр видео	15.11.2024	

32	Семья. Дядя и тетья.	1	<p>Догадаться о значении новых слов (тетя, дядя).          Рассказать о своем дяде, своей тете. <b>Games:</b>          "Memory game", "Copy your family"          Послушать рассказ одноклассника о нем и его семье.          Произносить и писать букву <b>Nn</b>. Смотреть видео          «<b>The Singing Walrus</b>»</p>	монолог игры	18.11.2024	
33	Семья. Сын и дочь.	1	<p>Догадаться о значении новых слов (сын, дочь).          Спрашивать: «У него / нее есть сын / дочь?»          Рассказать, кто есть в семье сказочного героя.          Прослушать рассказ и ответить на вопросы по нему. Смотреть и петь песню «<b>A Finger Family</b>»          Произносить и писать букву <b>Ll</b>. Смотреть видео          «<b>The Singing Walrus</b>». <b>Games:</b> "Memory game",          "Copy your family"</p>	монолог, диалог, игры	21.11.2024	
34	Семья. Буратино и его семья.	1	<p>Говорить, кого нет в семье. Рассказать о своей семье от имени сказочного героя (Буратино...)  <b>Games:</b> "Memory game", "Copy your family"          Рассказать о семье героя от третьего лица.          Произносить и писать букву <b>Ss</b>. Смотреть видео          «<b>The Singing Walrus</b>»</p>	монолог, игры	22.11.2024	
35	Семья. Она - моя мама.	1	<p>Смотреть видео «<b>Gogo</b>», часть № 3 «She is my Mother». <b>Games:</b> "Memory game", "Copy your family"          Произносить и писать букву <b>Ff</b>. Смотреть видео          «<b>The Singing Walrus</b>»</p>	просмотр видео, игры	25.11.2024	
<b>5.Мой дом (9 часов)</b>						

36	Мой дом. У нас 3 комнаты!	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>living room, bedroom, kitchen, bathroom</b> . Произносить и писать букву <b>Bb</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> ». <b>Games:</b> "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	монолог, игры	28.11.2025	
37	Мой дом. Дом мечты.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>house, door, street</b> . <b>Games:</b> "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!" Произносить и писать букву <b>Pp</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » Смотреть видеофильм « <b>Английский для малышей</b> » (Слова по теме «Дом»)	монолог, игры	29.11.2025	
38	Мой дом. Где папа?	1	Описывать картинки. Использовать в речи: <b>Look. He is sleeping. He is in the bedroom</b> . <b>Games:</b> "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!" Произносить и писать букву <b>Dd</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> »	описание картинок, игры	02.12.2024	
39	Мой дом. Где все?	1	Составлять мини-диалоги. Использовать в речи: <b>Where is everybody? Be careful! It's OK! You can touch</b> . Смотреть и петь « <b>The House Song</b> ». <b>Games:</b> "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!" Произносить и писать букву <b>Vv</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> »	монолог, диалог, игры	05.12.2024	
40	Мой дом. Строим домик.	1	Произносить и писать букву <b>Tt</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » Смотреть видео « <b>Parts of the House</b> » <b>Games:</b>	просмотр видео, игры	06.12.2024	

			«Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"			
41	Мой дом. Какие бывают дома?	1	Произносить и писать букву <b>Cc</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » Смотреть видео « <b>Learn Home-House Voc.</b> » <b>Games:</b> «Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	просмотр видео, игры	09.12.2024	
42	Мой дом. Реклама дома.	1	Произносить и писать букву <b>Gg</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » Смотреть видео « <b>My Home</b> ». <b>Games:</b> "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	просмотр видео, игры	12.12.2024	
43	Мой дом. Моя комната.	1	Произносить и писать букву <b>Kk</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> ». Описывать свой дом, комнату. <b>Games:</b> "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	просмотр видео, игры	13.12.2024	
44	Мой дом. Ты живешь в доме или в квартире?	1	Произносить и писать букву <b>Hh</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » Смотреть видео <b>Magic English</b> «At Home». <b>Games:</b> "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	Просмотр видео, игры	16.12.2024	
<b>6. Еда (8 часов)</b>						
45	Еда. Все на пикник!	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>picnic, sandwiches, tomatoes, carrot</b> . Использовать в речи: <b>I like... I don't like</b> . <b>Games:</b> "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie" Произносить и писать букву <b>Jj</b> , смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> »	монолог, диалог, игры	19.12.2024	

46	Еда. Фрукты и овощи.	1	<p>Догадаться о значении слов по картинкам: <b>cabbage, eggs, oranges, apples. Games:</b> "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie"Использовать в речи: <b>Give me a pear, please. Here you are. Not at all.</b></p> <p>Произносить и писать букву <b>Qq</b>. Смотреть видео «<b>The Singing Walrus</b>»</p>	монолог, диалог, игры	20.12.2024	
47	Еда. В кафе.	1	<p>Догадаться о значении слов по картинкам: <b>cherries, pears, cake, soup, porridge. Games:</b> "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie"Использовать в диалогической речи: <b>Which is your favourite fruit? Oranges are great.</b></p> <p>Произносить и писать букву <b>Rr</b>. Смотреть видео «<b>The Singing Walrus</b>»</p>	монолог, диалог, игры	23.12.2024	
48	Еда. Десерт.	1	<p>Догадаться о значении слов по картинкам: <b>jam, cheese, milk, chocolate.</b> Использовать в речи: <b>I like (don't like) ... Games:</b> «What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie"</p> <p>Произносить и писать букву <b>Ww</b>. Смотреть видео «<b>The Singing Walrus</b>»</p>	монолог, диалог, игры	26.12.2024	
49	Еда. Чаепитие.	1	<p>Догадаться о значении слов по картинкам: <b>sugar, tea, lemon, salt.</b> Использовать в речи: <b>I like (don't like) ... Games:</b> «What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie"</p> <p>Произносить и писать букву <b>Xx</b>. Смотреть видео «<b>The Singing Walrus</b>»</p>	монолог, диалог, игры	27.12.2025	
50	Еда. Любимая	1	<p>Догадаться о значении слов по картинкам: <b>coffee, pie, beet.</b> Использовать в речи: <b>I like (don't like)</b></p>	просмотр	09.01.2025	



	еда.		... <b>Games:</b> «What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie" Произносить и писать букву <b>Zz</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » Смотреть видеофильм « <b>Английский для малышей</b> » (Слова по теме «Еда»)	видео, игры		
51	Еда. Печем пирог.	1	Произносить и писать букву <b>Aa</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » Смотреть видеофильм « <b>Muzzy English</b> » (Слова по теме «Еда»). <b>Games:</b> "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie"	просмотр видео, игры	10.01.2025	
52	Еда. Я голоден.	1	Смотреть видео « <b>Gogo</b> », части № 12, 15, 18 «Do you like Sausages», «Let's eat», «We are hungry». <b>Games:</b> "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie" Произносить и писать букву <b>Ee</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> »	просмотр видео, игры	13.01.2025	
<b>7. Игрушки. Счет (9 часов)</b>						
53	Игрушки. Счет. Мой мишка.	1	Догадаться о значении нового слова из контекста (кукла). Употреблять структуры “ <b>Where are you?</b> ”, <b>I have got a....</b> , слова: <b>a doll, a teddy bear, I love you</b> , воспроизводить стихотворение “Teddy bear”. <b>Game:</b> «Guess» Произносить и писать букву <b>Uu</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> »	монолог, диалог, игра	16.01.2025	
54	Игрушки. Счет. Старый	1	Выразительно читать стихотворение о медвежонке. Считать от 1 до 7. Считать игрушки	монолог, диалог, игра,	17.01.2025	

	Макдональд.		(4 куклы). Петь песню «Старый Макдональд». Познакомиться с грамматикой: множественное число существительных. <b>Game:</b> «Guess» Произносить и писать букву <b>Yy</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> » Смотреть видеофильм « <b>Английский для малышей</b> » (Счет (1-10))	просмотр видео		
55	Игрушки. Счет. Два плюс три.	1	Считать игрушки. Говорить, какие игрушки нравятся. Устно решать примеры по математике на английском языке. Догадаться о значении слов по картинке: <b>a ball, a toy, like</b> . Воспроизводить стихотворение “Toys”. Петь песню «Старый Макдональд» <b>Game:</b> «Guess» Произносить и писать букву <b>Ii</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> ».	монолог, диалог, игра	20.01.2025	
56	Игрушки. Счет. Подарки.	1	Называть цифры по порядку и в разброс. ( <b>This is number (one)</b> ). Расспросить об игрушках. Ответить на вопросы об игрушках. Употреблять лексику: <b>a dolphin, a penguin, a dog, a frog, balloons, present</b> . Воспроизводить стихотворение “I’ve got a dolphin”. Произносить и писать букву <b>Oo</b> . Смотреть видео « <b>The Singing Walrus</b> ». Петь песню «Старый Макдональд». Презентация-игра «Найди букву».	монолог, диалог. игра	23.01.2025	
57	Игрушки. Счет. Позвони мне.	1	Прослушать рассказ и ответить на вопросы по тексту. <b>How many/much?</b> Let's open the presents! Составить диалог «Игрушки». Назвать числа от 1 до 10. Догадаться о значении новых слов и	монолог, диалог. игра	24.01.2025	

			<p>научиться использовать их в речи (<i>телефон, номер</i>). Научиться узнавать номер телефона, «давать» «свой» номер телефона.</p> <p><b>(Number, telephone; What's your telephone number? My telephone number is (1,2,3...0).</b> Петь песню "What's your telephone number? <b>Game:</b> «Guess»</p>			
58	Игрушки. Счет. Мой питомец.	1	<p>Догадаться о значении новых слов (кошка, котенок, щенок) (<b>a cat, a kitten, a puppy</b>).</p> <p>Предложить поиграть с игрушками (по картинке). (<b>Let's play...</b>).</p> <p>Воспроизводить английскую считалочку "One potato, two potatoes". Петь песню «Алфавит».</p> <p>Смотреть видео <b>Magic English-ABC. Game:</b> «Guess»</p>	<p>монолог, диалог, игра, просмотр видео</p>	27.01.2025	
59	Игрушки. Счет. Играем в Lego.	1	<p>Научиться называть игрушки, сделанные из ЛЕГО. (<b>a robot</b>). Назвать игрушки и сказать, чьи они. Уметь использовать структуру <b>have/has got. Lego-cat, Lego-plane. Mike/Kitty has got...</b> Петь песенку "What have you got?". Петь песню «Алфавит». <b>Game:</b> «Guess»</p>	<p>монолог, диалог, игра</p>	30.01.2025	
60	Игрушки. Счет. Картинная галерея.	1	<p>Рассказать стихотворение «Это лягушка», «Это не лягушка» (с опорой на картинки). Предложить соседу по парте поиграть с игрушками.</p> <p>Пригласить друга нарисовать игрушку.</p> <p>Научиться «отгадывать» спрятанную игрушку.</p> <p>Выучить первую часть стихотворения «Отгадай».</p> <p><b>Game:</b> «Guess»</p> <p>Смотреть видеофильм «<b>Muzzy English</b>» (Счет 1-</p>	<p>монолог, диалог, игра, просмотр видео</p>	31.01.2025	

			10, zero).			
61	Игрушки. Счет. Большой или маленький?	1	<p>Выразить согласие/ несогласие и дать правильное название игрушки. Догадаться о значении новых слов (большой, маленький: <b>Big, little</b>) и научиться использовать их в речи. <b>My... is little</b> Назвать большие/ маленькие игрушки. Использовать структуры: <b>It is not= It's not It's not a cat / It's a cow</b>, краткие ответы <b>Yes, it is. / No, it is not</b>. Петь песню «Алфавит». <b>Game:</b> «Guess»</p> <p>Смотреть видео «<b>Gogo</b>», часть № 17 «You are big».</p> <p>Смотреть видеофильм «<b>Muzzy English</b>» (Прилагательные: <b>strong, fat, beautiful, clever, brave, big-small</b>)</p>	монолог, диалог, игра, просмотр видео	03.02.2025	
<b>8.Возраст (9 часов)</b>						
62	Возраст. Сколько тебе лет?	1	<p>Сообщить свой возраст. (<b>I am 6,7</b>). Уметь задавать специальный вопрос “<b>How old are you?</b>”, петь английскую песенку “How old are you?” <b>Games:</b> "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake"</p> <p>Смотреть видео «<b>My Letters</b>»</p>	монолог, диалог, игры, просмотр видео	06.02.2025	
63	Возраст. Сколько тебе лет?	1	<p>Задать вопрос «Сколько тебе лет?» и отвечать на него. (<b>How old are you?</b>) (<b>I am 6,7</b>) <b>Games:</b> "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake"</p> <p>Догадаться о значении новых слов (Америка, Россия, Африка, Великобритания). Произносить</p>	монолог, диалог, игры, просмотр видео	07.02.2025	

			<p>названия некоторых стран (Russia, Tatarstan, America, England). Петь песенку "What is your name?". Смотреть видеофильм «<b>Muzzy English</b>» (Названия стран)</p>			
64	Возраст. Кто старше?	1	<p>Ответить на вопросы: «Кто ты?», «Сколько тебе лет?», «Откуда ты?». <b>Games:</b> "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake" Смотреть видеофильм «<b>Muzzy English</b>» (ABC)</p>	<p>монолог, диалог, игры, просмотр видео</p>	17.02.2025	
65	Возраст. Кто он?	1	<p>Догадаться о значении новых слов: <b>boy, girl, man, woman. He(he) is...</b> Описывать картинки. <b>Games:</b> "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake" Смотреть видеофильм «<b>Английский для малышей</b>» (ABC)</p>	<p>монолог, диалог, игры, описание картинок, просмотр видео</p>	20.02.2025	
66	Возраст. Фамилия.	1	<p>Употреблять личные местоимения: I, he, she, we в структурах: My, his/her name (surname) is... <b>Games:</b> "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake" Смотреть видеофильм «<b>Английский для малышей</b>» (Личные местоимения)</p>	<p>монолог, диалог, игры, просмотр видео</p>	21.02.2025	
67	Возраст. Едем в Америку.	1	<p>Употреблять структуры в диалогической речи: "I am from ...", "I am from Russia. I am from America", "Are you from ...?" Are you from Russia? Are you from America? <b>Games:</b> "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake"</p>	<p>монолог, диалог, игры</p>	27.02.2025	
68	Возраст. Части	1	<p>Смотреть видеофильм «<b>Английский для</b></p>	<p>монолог,</p>	28.02.2025	

	тела.		<b>малышей</b> » (Слова по темам «Части туловища», «Одежда»). Смотреть и петь песню « <b>ABC</b> » (Phonics Song) <b>Games:</b> «Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake"	диалог, игры, просмотр видео		
69	Возраст. С днем рождения!	1	Поздравить друга с днем рождения: <b>Happy birthday to you! This is for you!</b> Смотреть видео « <b>My Birthday</b> » <b>Games:</b> «Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake"	монолог, диалог, игры, просмотр видео	03.03.2025	
70	Возраст. Я живу в Татарстане.	1	Рассказать о себе: I am (Marat). My surname is... I am (a boy). I am (6). I am from (Tatarstan). I live in (Kazan) <b>Games:</b> "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake" Смотреть видео « <b>Gogo</b> », часть № 8 «How old are you?»	монолог, игры, просмотр видео	06.03.2025	
<b>9. Режим дня (10 часов)</b>						
71	Режим дня. Умываемся.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes.</b> Описывать картинки, используя лексику по теме. <b>Games:</b> "Hot/cold», "Day/Night"	описание картинок, игры	07.03.2025	
72	Режим дня. День и ночь.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: brush <b>my hair, clean my teeth.</b> Описывать картинки, используя лексику по теме. <b>Games:</b> "Hot/cold», "Day/Night"	описание картинок, игры	13.03.2025	
73	Режим дня. Собираемся в	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>dress, have breakfast/dinner, drink.</b> Описывать картинки, используя лексику по теме. <b>Games:</b>	описание картинок,	14.03.2025	

	школу.		"Hot/cold», "Day/Night"	игры		
74	Режим дня. В школе.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>to play, hide-and-seek, tag, hopscotch, leapfrog.</b> Описывать картинки, используя лексику по теме. <b>Games:</b> "Hot/cold», "Day/Night"	описание картинок, игры	17.03.2025	
75	Режим дня. Что ты делаешь в школе?	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>laugh, play, climb, go to school.</b> Расспросить друга о его режиме дня. <b>Games:</b> "Hot/cold», "Day/Night"	диалог, игры	20.03.2025	
76	Режим дня. Серые будни.	1	Смотреть видеофильм <b>Magic English</b> «Everyday life» <b>Games:</b> «Hot/cold», "Day/Night"	просмотр видео, игры	21.03.2025	
77	Режим дня. Давайте играть!	1	Употреблять структуры: It's <b>time to ride a bike. We laugh and play.</b> Рассказать «In the Morning» <b>Games:</b> «Hot/cold», "Day/Night"	монолог, игры	03.04.2025	
78	Режим дня. Мне холодно!	1	Употреблять структуры: <b>I can see in the day. I can't see at night.</b> Рассказать «In the Afternoon» <b>Games:</b> «Hot/cold», "Day/Night"	монолог, игры	04.04.2025	
79	Режим дня. Будь здоров!	1	Составлять мини-диалоги и употреблять структуры: <b>He's got a cold. Bless you!</b> Рассказать «In the Evening» <b>Games:</b> «Hot/cold», "Day/Night" Смотреть видеофильм « <b>Muzzy English</b> » (У врача).	монолог, диалог, игры	07.04.2025	
80	Режим дня. Мой день.	1	Рассказать о своем дне (презентация). <b>Games:</b> "Hot/cold», "Day/Night"	монолог, игры	10.04.2025	
<b>10. Времена года. Погода (12 часов)</b>						

81	Времена года. Погода. Какое сейчас время года?	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>winter, spring, autumn, summer.</b> Употреблять структуру: <b>What season is it? Game: "Put on - Take off"</b> Смотреть видеофильм « <b>Английский для малышей</b> » (слова по темам «Сезоны, месяцы, дни недели, расписание, спорт»).	просмотр видео, игра	11.04.2025	
82	Времена года. Погода. Зима.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>December, January, February.</b> Употреблять структуры: <b>What season/day is it? Game: "Put on - Take off"</b> Смотреть видеофильм « <b>Muzzy English</b> » (Слова по теме «Сезоны, месяцы, дни недели»)	просмотр видео, игра	14.04.2025	
83	Времена года. Погода. Весна.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>March, April, May.</b> Употреблять структуры: <b>What is the weather? It's... It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy. Game: "Put on - Take off"</b>	монолог, диалог, игра	17.04.2025	
84	Времена года. Погода. Лето.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>June, July, August.</b> Употреблять структуры: <b>What is the weather? It's... It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy. Game: "Put on - Take off"</b>	монолог, диалог, игра	18.04.2025	
85	Времена года. Погода. Осень.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>September, October, November.</b> Употреблять структуры: <b>What season/day is it? What is the weather? It's... It's hot. It's cold. Put your jacket on, Tom. Game: "Put on - Take off"</b>	монолог, диалог, игра	21.04.2025	
86	Времена года.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>lake,</b>	монолог,	24.04.2025	



	Погода. Отдых на море.		<b>river, ocean.</b> Употреблять структуры: <b>What season/day is it? What is the weather? It's... It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy. Put your jacket on, Tom. Game: "Put on - Take off"</b>	диалог, игра		
87	Времена года. Погода. Идем в поход.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>hill, mountain, forest.</b> Употреблять структуры: <b>What season/day is it? What is the weather? It's... It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy. Put your jacket on, Tom. Game: "Put on - Take off"</b>	монолог, диалог, игра	25.04.2025	
88	Времена года. Погода. Кто живет в лесу?	1	Догадаться о значении слов по картинкам: <b>birds, animals, fish.</b> Употреблять структуры: <b>What season/day is it? What is the weather? It's... It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy. Put your jacket on, Tom. Game: "Put on - Take off"</b>	монолог, диалог, игра	28.04.2025	
89	Времена года. Погода. Одевайся по сезону.	1	Повторить лексику по теме. Смотреть видеофильм « <b>Английский для малышей</b> » (Слова по теме «Животные, птицы») <b>Game: «Put on - Take off"</b>	просмотр видео, игра	05.05.2025	
90	Времена года. Погода.	1	Повторить лексику по теме. Смотреть видеофильм Disney's « <b>Learn Ordinal numbers and months of the Year</b> » <b>Game: «Put on - Take off"</b>	просмотр видео, игра	12.05.2025	
91	Времена года. Смена времен года.	1	Повторить лексику по теме. Смотреть видеофильм Disney's « <b>Changing Seasons</b> ». <b>Game: "Put on - Take off"</b>	просмотр видео, игра	15.05.2025	

92	Времена года. Погода. Какая погода?	1	Повторить лексику по теме. Смотреть видеофильм « <b>Seasons and Weather</b> » <b>Game:</b> «Put on - Take off»	просмотр видео, игра	16.05.2025	
<b>11.Транспорт (7 часов)</b>						
93	Транспорт. Поехали кататься!	1	Догадаться о значении новых слов по картинкам (самолет, машинка, автобус, лодка). Употреблять слова: <b>a plane, a car, a bus, a boat.</b> Смотреть и петь « <b>You can drive a car, a truck, ride on a train or a bus, a scooter, a bike, a unicycle, sail a yacht, a submarine, fly a plane, a helicopter, a rocket ship, catch a taxi or walk.</b> » <b>Game:</b> "Let's make a car" (Video-Along English DVD)	просмотр видео, игра	19.05.2025	
94	Транспорт. Займемся спортом.	1	Использовать структуру <b>ride a bike / a scooter.</b> Выучить песенку «Хочу покататься на велике». <b>Game:</b> "Let's make a car" Смотреть, слушать, повторять новые слова « <b>What makes the sound?</b> » (звуки-названия видов транспорта) « <b>What word is it?</b> » (названия-звуки) (video Along English DVD)	просмотр видео, игра	22.05.2025	
95	Транспорт. Необычный транспорт.	1	Догадаться о значении новых слов по картинкам (поезд, воздушный шар). Употреблять слова: <b>a train, hot-air balloon, air, land.</b> <b>Game:</b> "Let's make a car" Смотреть и петь « <b>You can drive a car...How do you get over the land, through the air, on the sea?</b> » (Video Along English DVD)	просмотр видео, игра	23.05.2025	

96	Транспорт. Хочу быть водителем.	1	Рассказать на чем любишь кататься. Пригласить друга покататься на велосипеде: <b>Let's go! Bike. Ring! Game:</b> "Let's make a car" Смотреть и петь « <b>When I grow up</b> , I want to drive a truck or a train, fly an airplane» (video Altogether English DVD)	монолог, просмотр видео, игра	26.05.2025	
97	Транспорт. Делаем машину.	1	Смотреть и повторять виды транспорта, цвета (blue, green, red, yellow) (video-Altogether English DVD) <b>Game:</b> «Let's make a car"	просмотр видео, игра	29.05.2025	
98 99	Транспорт. Запчасти.	1	Играть в интеллектуальные игры « <b>Guess</b> » (виды транспорта, профессии), « <b>Something missing</b> »: A truck has... (a cab), a bike has... (a seat), a yacht has...(sails), a plane has...(wings), a helicopter has... (rotor blades), a bus has... (a driver), a car has...(tires), a train has...(wheels) (video Altogether English DVD)	просмотр видео, игра	30.05.2025  (уплотнение программы из-за праздника, 9.05.2024)	
	Транспорт.	1	Смотреть и повторять виды транспорта, цвета (blue, green, red, yellow) (video-Altogether English DVD) <b>Game:</b> «Let's make a train"	просмотр видео, игра		

РАССМОТРЕНО

методическим объединением  
протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

**Лист корректировки КТП**

<b>Четверть Раздел / Тема КТП</b>	<b>Отставание от программы (кол-во часов)</b>	<b>Причина отставания</b>	<b>Способ корректировки (форма изучения пропущенного материала)</b>	<b>Сроки корректировки (в том числе даты проведенных уроков)</b>
---	---	---------------------------	---	--

